

PRESSEMITTEILUNG

Erfolgreiche Etablierung des Masterstudiengangs Straßenkinderpädagogik: Start des dritten Jahrgangs im Wintersemester 2009/10

05.11.09 – Im Wintersemester 2009/10 haben 16 Studierende mit dem Studium der Straßenkinderpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg begonnen, unter ihnen zwei Weiterbildungsstudierende und ein Austauschstudent aus Kolumbien. Damit konnte sich der interdisziplinäre Masterstudiengang Straßenkinderpädagogik, der seit dem Wintersemester 2007/08 nun schon zum dritten Mal angeboten wird, erfolgreich etablieren.

Aufgrund seiner inhaltlichen und internationalen Ausrichtung ist der Masterstudiengang Straßenkinderpädagogik nicht nur für deutsche, sondern auch für ausländische Studierende, insbesondere aus Entwicklungs- und Schwellenländern, interessant: Unter den derzeitigen Masterstudierenden befinden sich außer Europäern auch ein Brasilianer, ein Chilene, zwei Kolumbianer und eine Mexikanerin. Die internationale Zusammensetzung wird zukünftig noch breiter werden. Anfragen aus afrikanischen und asiatischen Ländern sind bereits eingegangen.

Der Masterstudiengang Straßenkinderpädagogik:

Der viersemestrige interdisziplinäre Vollzeit-Studiengang Straßenkinderpädagogik qualifiziert für die nachhaltige Bildungsarbeit mit schulfernen Kindern und Jugendlichen. Mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg kooperieren die Universität Heidelberg, die Universität Freiburg und die Pädagogische Hochschule Freiburg. Der Masterstudiengang ist akkreditiert. Er startete im Wintersemester 2007/08 an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Für seinen innovativen Ansatz wurde der Studiengang vom Bundespräsidenten im Jahr 2008 als einer der „365 Orte im Land der Ideen“ ausgezeichnet. Weitere Informationen über den Masterstudiengang finden Sie im Internet unter www.patio13.de und www.ph-heidelberg.de

Pressekontakt:

Ute Schnebel
Kompetenzzentrum Patio13 Straßenkinderpädagogik
an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
Tel: 06221-477-651
E-Mail: schnebel@ph-heidelberg.de